

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

**Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального
образования (повышения квалификации) специалистов
«Самарский межотраслевой институт»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ЧОУ ДПО (ПК) «Самарский
межотраслевой институт»



И.И.Титова

«10» января 2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(повышения квалификации)
«Подготовка преподавателей, обучающих приемам оказания первой
помощи»**

г.Самара, 2023

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ	3
1.1. Цель реализации программы	3
1.2. Планируемые результаты обучения	3
1.3. Программа разработана	4
1.4. Категория слушателей	4
1.5. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимому для освоения программы	4
1.6. Трудоемкость обучения	4
1.7. Форма обучения	4
1.8. Режим занятий	4
1.9. Итоговый документ	4
II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	5
2.1. Учебный план	5
2.2. Учебно-тематический план	5
2.3. Календарный план-график	6
2.4. Рабочие программы	6
III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	10
3.1. Материально-технические условия	10
3.2. Кадровые условия	10
3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы	10
IV. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	10
V. СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ	13

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

Целью данной программы является удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечении соответствия квалификации медицинских, педагогических и иных категорий работников (далее – преподавателей первой помощи) меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, а также в приобретении (совершенствовании) компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня по организации и проведению обучения по первой помощи.

1.2. Планируемые результаты освоения программы

Результатом освоения программы является формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ПК 1. Организовывать учебную деятельность по освоению учебного курса по оказанию первой помощи.

ПК 2. Использовать современные педагогические технологии при изучении учебного курса по оказанию первой помощи.

ПК 3. Использовать учебно-методическое обеспечение учебного курса по оказанию первой помощи.

Для формирования компетенций обучающийся в результате освоения программы должен:

знать:

- законодательство Российской Федерации в сфере первой помощи;
- требования Федеральных государственных образовательных стандартов, содержание примерных или типовых образовательных программ, учебников, учебных пособий;
- требования к реализации образовательных программ;
- возрастные особенности обучающихся, особенности обучения обучающихся, испытывающих трудности в обучении, вопросы индивидуализации обучения (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья – особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности);
- педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида;
- современные образовательные технологии профессионального обучения;
- правила разработки примерных программ профессионального обучения;
- причины, статистику и особенности разных видов несчастных случаев, травм, отравлений и других состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан;
- правила по охране труда и пожарной безопасности.

уметь:

- выполнять деятельность и демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и выполнять задания, предусмотренные программой учебного курса по оказанию первой помощи;
- создавать условия для воспитания и развития обучающихся, мотивировать их деятельность по освоению учебного курса по оказанию первой помощи, обучать самоорганизации и самоконтролю;
- контролировать и оценивать работу обучающихся на учебных занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении программы учебного курса по оказанию первой помощи, определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения и воспитания;
- применять новые педагогические технологии при проведении занятий по учебному курсу по оказанию первой помощи;
- использовать действующие нормативные правовые документы при разработке (обновлении) программно-методического обеспечения учебного курса по оказанию первой помощи;
- взаимодействовать при разработке рабочей программы со специалистами, преподающими смежные учебные курсы и программы профессионального обучения;

– формулировать требования к результатам, содержанию и условиям организации практической подготовки по учебному курсу по оказанию первой помощи, обсуждать разработанные материалы.

владеть:

– выбором и анализом педагогических технологий в зависимости от конкретных целей занятия;

– выбором и анализом законодательных актов и учебно-методической литературы, необходимых для разработки (обновления) рабочей программы учебного курса по оказанию первой помощи;

– разработкой (обновлением) рабочей программы учебного курса по оказанию первой помощи;

– разработкой занятия по учебному курсу по оказанию первой помощи.

1.3. Программа разработана

В целях реализации требований следующих нормативных правовых актов:

1. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

2. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

3. Приказ Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 N 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»;

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

5. Приказ Минздрава России от 15.12.2020 N 1331н "Об утверждении требований к комплектации медицинскими изделиями аптечки для оказания первой помощи работникам";

6. Постановление Правительства от 24.12.2021 № 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда».

1.4. Категория слушателей

Лица, проводящие обучение по оказанию первой помощи, оказываемой гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.

1.5. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимому для освоения программы

К освоению программы допускаются специалисты организаций, имеющие:

- высшее или среднее профессиональное образование. Наличие указанного образования должно подтверждаться документом государственного или установленного образца;

- дополнительное профессиональное образование (дополнительное образование) по программе учебного курса, предмета и дисциплины по оказанию первой помощи в объеме не менее 8 часов.

1.6. Трудоемкость обучения.

24 академических часа.

1.7. Форма обучения.

Форма обучения – очная, очно-заочная.

1.8. Режим занятий

Режим занятий согласовывается с заказчиком и определяется договором на обучение.

1.9. Итоговый документ – удостоверение установленного образца о повышении квалификации.

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов программы	Всего, часов	В том числе			Форма контроля
			Лекции	Практика	СР	
1.	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	2	1	-	1	-
2.	Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	5	2	1	2	Текущий контроль в форме наблюдения за выполнением практических работ
3.	Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах	4	1	1	2	Текущий контроль в форме наблюдения за выполнением практических работ
4.	Оказание первой помощи при прочих состояниях	4	1	-	3	-
5.	Особенности использования современных педагогических технологий при изучении предмета по оказанию первой помощи	5	1	-	4	-
6.	Итоговая аттестация	4	2	2	-	Экзамен*
	Итого	24	8	4	12	

2.2. Учебно-тематический план

Наименование разделов, тем	Всего часов	В том числе			Контроль
		Лекции	Практика	СР	
Раздел 1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	2	1	-	1	-
Тема 1. Нормативно-правовые основы первой помощи	0,5	0,25	-	0,25	-
Тема 2. Перечень состояний и перечень мероприятий по оказанию первой помощи.	1	0,5	-	0,5	-
Тема 3. Правила вызова скорой медицинской помощи и специальных служб.	0,5	0,25	-	0,25	-
Раздел 2. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	5	2	1	2	Текущий контроль в форме наблюдения за выполнением практических работ
Тема 1. Основные признаки жизни у пострадавшего	1,5	0,5	-	1	-
Тема 2. Алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации	1	1	-	-	-
Тема 3. Первая помощь при наличии инородного тела в верхних дыхательных путях	1,5	0,5	-	1	-
Тема 4. Практическое занятие	1	-	1	-	Текущий контроль в

					форме наблюдения за выполнением практических работ
Раздел 3. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах	4	1	1	2	Текущий контроль в форме наблюдения за выполнением практических работ
Тема 1. Приемы временной остановки наружного кровотечения	1	0,25	-	0,75	-
Тема 2. Первая помощь при различных травмах	1	0,5	-	0,5	-
Тема 3. Первая помощь при травме конечностей	1	0,25	-	0,75	-
Тема 4. Практическое занятие	1	-	1	-	Текущий контроль в форме наблюдения за выполнением практических работ
Раздел 4. Оказание первой помощи при прочих состояниях	4	1	-	3	-
Тема 1. Первая помощь при ожогах	1	0,25	-	0,75	-
Тема 2. Первая помощь при переохлаждении	1	0,25	-	0,75	-
Тема 3. Оказание первой помощи при отравлении	1	0,25	-	0,75	-
Тема 4. Придание пострадавшему оптимального положения тела	0,5	0,25	-	0,25	-
Тема 5. Оказание психологической поддержки	0,25	-	-	0,25	-
Тема 6. Порядок передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи или специальным службам	0,25	-	-	0,25	-
Раздел 5. Особенности использования современных педагогических технологий при изучении предмета по оказанию первой помощи	5	1	-	4	-
Тема 1. Основы подготовки по программе учебного курса по оказанию первой помощи	1,5	0,5	-	1	-
Тема 2. Пути эффективного обучения	1	-	-	1	-
Тема 3. Методы и формы учебной деятельности при изучении учебного курса по оказанию первой помощи	1,5	0,5	-	1	-
Тема 4. Использование современного учебного оборудования на занятиях по оказанию первой помощи	1	-	-	1	-

Раздел аттестация	6. Итоговая	4	2	2	-	Экзамен
ИТОГО		24	8	4	12	

2.3. Календарный учебный график

Учебный график устанавливается из расчета 3 дня обучения по 8 академических часов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя.

2.4. Рабочие программы

Раздел 1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи

Тема 1. Нормативно-правовые основы первой помощи

Организация оказания первой помощи в Российской Федерации. Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи.

Тема 2. Перечень состояний и перечень мероприятий по первой помощи.

Понятие «первая помощь». Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Перечень мероприятий по оказанию первой помощи.

Современные наборы средств и устройств, используемые для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам и др.) Основные компоненты, их назначение.

Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших. Соблюдение правил личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи (возможные факторы риска, их устранение). Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся при непосредственном контакте с человеком, его кровью и другими биологическими жидкостями.

Тема 3. Правила вызова скорой медицинской помощи и специальных служб.

Основные правила вызова скорой медицинской помощи и других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.

Раздел 2. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения

Тема 1. Основные признаки жизни у пострадавшего

Основные признаки жизни у пострадавшего. Причины нарушения дыхания и кровообращения. Способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего.

Тема 2. Алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации

Современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР). Техника проведения искусственного дыхания и давления руками на грудину пострадавшего при проведении СЛР.

Ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий. Показания к прекращению СЛР. Мероприятия, выполняемые после прекращения СЛР.

Особенности СЛР у детей.

Тема 3. Первая помощь при наличии инородного тела в верхних дыхательных путях

Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания. Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребёнку.

Тема 4. Практическое занятие

Отработка навыков определения сознания у пострадавшего.

Отработка приёмов восстановления проходимости верхних дыхательных путей. Оценка признаков жизни у пострадавшего.

Отработка приёмов искусственного дыхания «рот ко рту», «рот к носу», с применением устройств для искусственного дыхания.