

Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального
образования (повышения квалификации) специалистов
«САМАРСКИЙ МЕЖОТРАСЛЕВОЙ ИНСТИТУТ»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ЧОУ ДПО (ПК)

"Самарский межотраслевой
институт"



К.А. Титов

« 31 » августа 2026 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(повышения квалификации)**

**«Подготовка преподавателей (инструкторов),
обучающих приемам оказания первой помощи»
(72 часа)**

Рассмотрена на заседании
Педагогического совета

31.08.26 № 2/2026

г. Самара, 2026

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

Целью данной программы является повышение квалификации руководителей и специалистов организации, осуществляющих обучение работников приемам оказания первой помощи пострадавшим, в качестве преподавателя или инструктора (далее – Слушатели) для приобретения (совершенствования) компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня по организации и проведению обучения по первой помощи.

1.2. Планируемые результаты освоения программы

Результатом освоения программы является формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ПК 1. Организовывать учебную деятельность по освоению учебного курса по оказанию первой помощи.

ПК 2. Использовать современные педагогические технологии при изучении учебного курса по оказанию первой помощи.

ПК 3. Использовать учебно-методическое обеспечение учебного курса по оказанию первой помощи.

Для формирования компетенций обучающийся в результате освоения программы должен:

знать:

- законодательство Российской Федерации в сфере первой помощи;
- требования Федеральных государственных образовательных стандартов, содержание примерных или типовых образовательных программ, учебников, учебных пособий;
- требования к реализации образовательных программ;
- возрастные особенности обучающихся, особенности обучения обучающихся, испытывающих трудности в обучении, вопросы индивидуализации обучения (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья – особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности);
- педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида;
- современные образовательные технологии профессионального обучения;
- правила разработки примерных программ профессионального обучения;
- причины, статистику и особенности разных видов несчастных случаев, травм, отравлений и других состояниях, и заболеваний, угрожающих жизни и здоровью граждан;
- правила по охране труда и пожарной безопасности.

уметь:

- выполнять деятельность и демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и выполнять задания, предусмотренные программой учебного курса по оказанию первой помощи;
- создавать условия для воспитания и развития обучающихся, мотивировать их деятельность по освоению учебного курса по оказанию первой помощи, обучать самоорганизации и самоконтролю;
- контролировать и оценивать работу обучающихся на учебных занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении программы учебного курса по оказанию первой помощи, определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения и воспитания;
- применять новые педагогические технологии при проведении занятий по учебному курсу по оказанию первой помощи;
- использовать действующие нормативные правовые документы при разработке (обновлении) программно-методического обеспечения учебного курса по оказанию первой помощи;
- взаимодействовать при разработке рабочей программы со специалистами, преподающими смежные учебные курсы и программы профессионального обучения;

– формулировать требования к результатам, содержанию и условиям организации практической подготовки по учебному курсу по оказанию первой помощи, обсуждать разработанные материалы.

владеть:

– выбором и анализом педагогических технологий в зависимости от конкретных целей занятия;

– выбором и анализом законодательных актов и учебно-методической литературы, необходимых для разработки (обновления) рабочей программы учебного курса по оказанию первой помощи;

– разработкой (обновлением) рабочей программы учебного курса по оказанию первой помощи;

– разработкой занятия по учебному курсу по оказанию первой помощи.

1.3. Программа разработана

В целях реализации требований постановления Правительства от 24.12.2021 № 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда», Приказа Минздрава РФ от 03.05.2024 № 220н «Об утверждении порядка оказания первой помощи» в соответствии с нормами Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учетом требований Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013г. № 499.

1.4. Категория слушателей

Лица, проводящие обучение по оказанию первой помощи, оказываемой гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.

1.5. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимому для освоения программы

К освоению программы допускаются специалисты организаций, имеющие:

- высшее или среднее профессиональное образование. Наличие указанного образования должно подтверждаться документом государственного или установленного образца;

- подготовку по оказанию первой помощи в объеме не менее 8 часов и в соответствии с примерными перечнями тем, предусмотренными приложением №2 постановления Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2021 г. № 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда».

1.6. Трудоемкость обучения.

Нормативная трудоемкость обучения по данной программе составляет 24 академических часа, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя, в том числе итоговую проверку знания, согласно календарному учебному графику.

1.7. Форма обучения.

Форма обучения – очная, очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения.

1.8. Режим занятий

Режим занятий согласовывается с заказчиком и определяется договором на обучение.

1.9. Итоговый документ – удостоверение установленного образца о повышении квалификации.

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов программы	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			Лекции	Практика	СР	
1.	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	12	1	-	11	-
2.	Примерные планы проведения теоретических и практических занятий по первой помощи	30	3	6	21	Текущий контроль в форме наблюдения за выполнением практических работ
3.	Особенности использования современных педагогических технологий при изучении предмета по оказанию первой помощи	26	2	-	24	-
4.	Итоговая аттестация	4	2	2	-	Тестирование
	Итого	72	8	8	56	

2.2. Учебно-тематический план

Наименование разделов, тем	Всего часов	В том числе			Контроль
		Лекции	Практика	СР	
Раздел 1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	12	1	-	11	-
Тема 1. Нормативно-правовые основы первой помощи	4	0,25	-	3,75	-
Тема 2. Перечень состояний и перечень мероприятий по оказанию первой помощи.	4	0,5	-	3,5	-
Тема 3. Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших	4	0,25	-	3,75	-
Раздел 2. Примерные планы проведения теоретических и практических занятий по первой помощи	30	3	6	21	Текущий контроль в форме наблюдения за выполнением практических работ
Тема 1. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	10	1	2	7	-
Тема 2. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах	10	1	2	7	
Тема 3. Оказание первой помощи при прочих состояниях	10	1	2	7	-
Раздел 3. Особенности использования современных педагогических технологий при изучении предмета по оказанию первой помощи	26	2	-	24	-
Тема 1. Основы подготовки по программе учебного курса по оказанию первой помощи	7	0,5	-	6,5	-

Тема 2. Пути эффективного обучения	7	0,5	-	6,5	-
Тема 3. Методы и формы учебной деятельности при изучении учебного курса по оказанию первой помощи	8	0,5	-	7,5	-
Тема 4. Использование современного учебного оборудования на занятиях по оказанию первой помощи	4	0,5	-	3,5	-
Итоговая аттестация	4	2	2	-	Тестирование
ИТОГО	72	8	8	56	

2.3. Календарный учебный график

Учебный график устанавливается из расчета 3 дня обучения по 8 академических часов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя.

2.4. Рабочие программы

Раздел 1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи

Тема 1. Нормативно-правовые основы первой помощи

Организация оказания первой помощи в Российской Федерации. Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи.

Тема 2. Перечень состояний и перечень мероприятий по первой помощи.

Понятие «первая помощь». Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Перечень мероприятий по оказанию первой помощи.

Современные наборы средств и устройств, используемые для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам и др.) Основные компоненты, их назначение.

Тема 3. Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших

Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших. Соблюдение правил личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи (возможные факторы риска, их устранение). Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся при непосредственном контакте с человеком, его кровью и другими биологическими жидкостями.

Основные правила вызова скорой медицинской помощи и других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.

Раздел 2. Примерные планы проведения теоретических и практических занятий по первой помощи

Тема 1. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения

Основные признаки жизни у пострадавшего. Причины нарушения дыхания и кровообращения. Способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего.

Современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР). Техника проведения искусственного дыхания и давления руками на грудину пострадавшего при проведении СЛР.

Ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий. Показания к прекращению СЛР. Мероприятия, выполняемые после прекращения СЛР.

Особенности СЛР у детей.

Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без